

FICHE MÉTIER- ENSEIGNER EN EREA

Nombre de postes dans le département : 18 à l'EREA HENRI LEBEL à Illkirch-Graffenstaden

Cadre de référence : circulaire n° 2017-076 du 24-4-2017, BO du 27-4-2017

CARACTÉRISTIQUES DU POSTE

L'enseignant enseigne à des élèves relevant du second degré qui connaissent des difficultés scolaires importantes et persistantes qui peuvent être accompagnées de difficultés sociales. Sous l'autorité hiérarchique de l'IEN-ASH et sous l'autorité fonctionnelle du directeur d'établissement il :

- Met en œuvre des méthodes pédagogiques adaptées à un public en grande difficulté scolaire,
- participe et apporte sa contribution aux réunions de coordination – synthèse
- apporte un accompagnement éducatif et pédagogique dans le cadre de l'internat éducatif, en proposant aux élèves jusqu'au repas du soir et le mercredi après-midi, des apprentissages sous forme d'activités, culturelles, sportives et artistiques.
- accompagne les apprentissages et les temps d'études ainsi que le processus d'insertion sociale et professionnelle.

COMPÉTENCES ATTENDUES

Le candidat doit :

- Etre titulaires du CAPPEI, CAPA-SH ou CAPSAIS, ou justifier d'une expérience professionnelle auprès d'un public d'élèves en grande difficulté scolaire.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans la mise en œuvre de son enseignement.
- Savoir mettre en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à redonner confiance en soi et goût d'apprendre aux élèves.
- Faire preuve de disponibilité et d'adaptabilité pour le bon fonctionnement de l'établissement.
- Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication.

EN ACTION ET EN IMAGES....

Présentation de l'EREA d'Illkirch

A venir

RESSOURCES

POUR ALLER PLUS LOIN

Un rapport de l'IGEN qui présente l'histoire et le fonctionnement des EREA (accessible depuis le blog de Daniel Calin, enseignant spécialisé)

http://dcalin.fr/fichiers/erea_2002.pdf

Des conseils et outils concrets

François Blin, Claire Gallais-Deulofeu, *Classes difficiles, des outils pour prévenir et gérer les perturbations scolaires*, Paris, Delagrave Pédagogie et formation, 2004