



PLAN DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH Année 2018-2019

Pour répondre aux besoins des élèves qui vous sont confiés, les animations pédagogiques proposées cette année s'inscrivent dans la **thématique de la coopération** :

Croiser les regards de la recherche et d'experts pour décliner efficacement les priorités ministérielles dans les domaines de la maîtrise de la langue, des mathématiques et de l'enseignement moral et civique.

Faire coopérer les élèves pour permettre un meilleur respect d'autrui, un mieux vivre ensemble, pour encourager la confrontation, faire gagner en autonomie et favoriser ainsi la réussite des parcours.

Coopérer pour donner du sens aux apprentissages, pour favoriser des enseignements interdisciplinaires et offrir aux élèves une culture riche et créative permettant une meilleure compréhension du monde.

Coopérer avec les partenaires afin de co-construire l'école et plus largement la société inclusive, aller à la rencontre, s'enrichir de l'expérience et des compétences de chacun des acteurs.

Pour ce faire, les animations prendront des formes variées : parcours M@gistère, journées d'études, conférences, ateliers de partage d'expérience...

Les modalités d'inscription se dérouleront à compter de ce jour dans GAIA. Je vous remercie d'attacher toute l'attention requise au respect des consignes.

L'équipe des CPC ASH, que je tiens à remercier pour la qualité du travail d'élaboration mené, est à votre disposition pour répondre à vos questions.

Je vous encourage, pour ma part, à largement y participer. Il est un puissant vecteur pour rompre votre isolement et vous accompagner votre parcours professionnel (valorisable dans le cadre des rendez-vous de carrière).

Je vous souhaite à tous de riches heures de transmission, de partage, d'enrichissement et de coopération.

Frédérique Rauscher, IEN ASH

- **Annexe 1** : Description des animations pédagogiques proposées par l'ASH en 2018/2019.
- **Annexe 2** : Procédure d'inscription sur GAIA pour les enseignants sur un poste public.
- **Annexe 3** : Fichier d'inscription pour les enseignants sur un poste privé.

MODALITES D'INSCRIPTION

Depuis la rentrée 2017, l'ensemble du plan d'animation pédagogique est intégré et géré dans l'application GAIA. Ainsi :

- Les enseignants sur un poste public s'inscriront aux animations par internet via le portail ARENA. L'identifiant des dispositifs ASH est le suivant : **18D0670011**. Vous trouverez en annexe 2 la procédure d'inscription détaillée.
- Les enseignants T1 et T2 s'inscriront aux animations de l'ASH par internet via le portail ARENA (à hauteur de 9h) et au plan départemental pour un parcours spécifique aux entrants dans le métier, via le portail ARENA (à hauteur de 9h complémentaires), en choisissant le bassin géographique Nord ou Sud. L'identifiant des dispositifs départementaux est le suivant : **18D0670001**.
- Les enseignants sur un poste privé (hors ou sous contrat) s'inscriront par le biais d'un fichier transmis aux coordonnateurs pédagogiques qui synthétiseront les choix au sein d'un tableau remonté au secrétariat le 20 novembre dernier délai. Vous trouverez en annexe 3 le fichier d'inscription (tableau Excel).

DATES D'INSCRIPTION

PUBLIC :

- du 1er au 8 octobre 2018 : ouverture de la campagne
- du 9 au 14 octobre 2018 : vérification et régulation en circonscription
- du 15 au 17 octobre 2018 : ouverture d'une campagne de "régulation" (si des modules devaient être annulés)

PRIVE :

- du 1er au 10 octobre 2018 : ouverture de la campagne et régulation.

MODALITES DE FORMATION

Les modalités de formation se veulent diversifiées et complémentaires.

Dans une dynamique de parcours thématiques, certaines formations se déroulent en plusieurs sessions (exemple : 3x2heures), d'autres en session unique Il existe :

- Un parcours présélectionné de formation de la plateforme nationale M@gistère: en formation personnelle à distance sur une plateforme numérique (l'accès vous sera ouvert après l'inscription) et échange de pratiques avec les conseillers pédagogiques départementaux sous la forme d'une animation pédagogique pour vous aider à mettre en place des espaces « Dire, lire, écrire ».
D'autres parcours, autoportés d'auto-formation à distance, sont proposés sur la plateforme M@gistère. Si vous faites le choix d'un parcours de ce type, il pourra être valorisé après indication aux conseillers pédagogiques du parcours mené.
- Parcours de formation à composer librement, avec une proposition d'échange de pratiques spécifique au mathématiques au troisième trimestre : le « café-maths » (date et modalités d'inscription communiquées ultérieurement).

Ces parcours pourront être complétés par une inscription aux journées d'étude thématiques :

- Journée des DYS : Samedi 13 octobre 2018 – CCI Strasbourg
- Journée d'étude des Troubles Autistiques (CRA) : Mercredi 27 mars 2019 – Conseil départemental
- Journée d'étude Troubles Déficitaires de l'Attention (avec ou sans Hyperactivité) : Samedi 4 mai 2019 – Cinéma Star
- Journée d'étude dédiée aux Modalités Inclusives, le temps fort de l'ASH cette année, partagé entre praticiens et la recherche : **Samedi 11 mai 2019**

Notez dès à présent cette date !

REMARQUES

- Les animations pédagogiques de ce plan sont ouvertes à tous les enseignants travaillant dans l'ASH ainsi qu'à leurs collègues hors Education Nationale, et, pour partie, aux enseignants des autres circonscriptions, sous réserve de l'accord de leur participation par leur IEN.
Afin de faciliter l'organisation et dans un souci de respect partagé, toute inscription vaudra présence.
- Quand la formation fait partie des obligations réglementaires de service, le choix d'animation pédagogique totalise 18h.
- Certains lieux restent encore à confirmer ; certaines dates vous seront précisées ultérieurement.

- En complément des animations pédagogiques, des groupes de travail seront proposés à des publics restreints, contactés directement. Ces groupes de travail se déroulant en partie sur temps de présence des élèves, ils ne figurent pas parmi les animations pédagogiques.
 - GT Analyse de pratiques pour les enseignants des dispositifs accueillant des élèves TFM (ULIS école et collège – CHU – IUR Clémenceau – IEM)
 - GT Partage d'expériences UE externalisés (présent sur le plan des animations pédagogiques)
 - GT destinés aux coordonnateurs d'ULIS école et collège

Une note complémentaire viendra apporter toutes les informations utiles après la réunion de rentrée du 8 octobre 2018.