

ANNEXE 1
DESCRIPTIF DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH - Année 2018-2019

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 12928 AP-ASH-JOURNEE ETUDE DYS

Modalité : AP-ASH-JOURNEE ETUDE DYS Durée : 3 h Places : 20

Description du contenu : Titre : Journée d'étude des DYS

13 octobre 2018 - 9h00-18h00 - CCI Campus / Pôle formation STBG Meinau

Public : Tous

Formateurs : Conférenciers, enseignants, associations de parents...

2 conférences :

- Dr. Michèle MAZEAU (médecin de rééducation, pratiquant la neuropsychologie infantile, DYS et TSA) : « Evolution du concept de dys : impact sur les diagnostics et les prises en charge » (à partir de 9h30)

- Céline CLEMENT (professeure en psychologie et sciences de l'éducation / ESPE de Strasbourg. Laboratoire des Sciences de l'Education et de la Communication) : « Constellation des Dys et accompagnement des familles » (à partir de 15h)

Stands, démonstrations, ateliers et tables rondes complètent ce dispositif de formation.

ATTENTION INSCRIPTION OBLIGATOIRE AUPRES DES ORGANISATEURS (associations DYS) : <http://dys-alsace.com/>

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 12935 AP-ASH-JOURNEE ETUDE AUTISME

Modalité : AP-ASH-JOURNEE ETUDE AUTISME Durée : 3 h Places : 20

Description du contenu : Titre : Journée d'étude AUTISME

Date : 27 mars 2019

Public : Tous

Formateurs : Conférenciers, CRA, enseignants, médecins, associations de parents...

Journée d'étude sur les troubles autistiques proposée par l'Education Nationale, le Centre de Ressource Autisme (CRA), la Maison de l'Autonomie (MDPH) et les associations de familles.

Objectif :

- Actualiser ses connaissances sur la scolarisation des élèves avec troubles autistiques
- Prendre des repères sur le plan Stratégie Nationale autisme en cours
- Partager autour des aménagements pédagogiques nécessaires et des innovations développées

Modalités : Conférences, ateliers thématiques, stands, tables rondes...

ATTENTION INSCRIPTION OBLIGATOIRE AUPRES DES ORGANISATEURS.

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 12937 AP-ASH- MODALITES INCLUSIVES

Modalité : AP-ASH- JOURNEE ETUDE MODALITES INCLUSIVES Durée : 3 h Places : 150

Description du contenu : Journée d'étude ASH ESPE - Modalités inclusives : du laboratoire au terrain Enseignants (milieu ordinaire, spécialisés, stagiaires) - Enseignants ESPE - Equipes d'inspection et de direction - Médecine scolaire - Partenaires éducatifs et de soin;

Date : 11 mai 2019

Objectif : Croiser les regards de la recherche et du terrain sur l'inclusion ; coopérer pour mieux accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Tables rondes thématiques sur l'école inclusive avec binôme ou trinôme d'experts (chercheurs / praticiens)

- La formation pluri-catégorielle des professionnels de l'école
- Comment se faire rencontrer des mondes de professionnels construits les uns à côté des autres ?
- Le levier du collectif dans le parcours d'élèves à besoins particuliers
- La personnalisation des réponses aux besoins : faire évoluer les modes d'intervention
- Le renfort du tissu social
- ...

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 12938 AP-ASH- JOURNEE ETUDE TDAH

Modalité : AP-ASH- JOURNEE ETUDE TDAH Durée : 3 h Places : 20

Description du contenu : Date : samedi 4 mai 2019

Horaires : 9h00 -12h00

Thème : « Plongez en nos troubles », TDAH et scolarité

Comment s'exprime le TDAH en classe ? Quelles sont les difficultés liées à l'inattention ? Quelles pistes de travail ? Quelles réponses ?

Intervenants :

Benjamin Laurent, réalisateur du webdocumentaire Plongez en nos troubles

Professeur Carmen Schroeder

Madame Frédérique Rauscher, inspectrice IENASH

Lieu : Cinéma STAR à Strasbourg

REMARQUE : Une participation de 5 euros sera demandée.

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 12941 AP-ASH-MDL1-TEXTES LITTERAIRES C3C4

Modalité : AP-ASH-MDL1-TEXTES LITTERAIRES C3C4 Durée : 3 h Places : 50

Description du contenu : Titre : Enseigner les textes littéraires au cycle 3-4

Durée : 3h

Date : 6 février 2019

Public : Cycle 3, SEGPA et ULIS-COLLEGE

Formateurs : CP ASH - PLC - IA-IPR

Comment rendre les grands textes littéraires accessibles aux élèves de SEGPA ou d'ULIS ?

Quelle est la nature de l'émotion littéraire ? Comment en favoriser l'accès ?

Quelles œuvres littéraires choisir parmi le patrimoine national et les productions contemporaines ?

Comment fédérer les élèves par le biais de la littérature ?

Faire lire, comprendre, interpréter, élaborer un jugement, percevoir des effets esthétiques : oui, mais comment ?

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 12946 M@-ASH-MDL3-DIRE LIRE ECRIRE DANS ESPACES DEDIES

Modalité : M@-ASH-MDL3-DIRE LIRE ECRIRE DANS LES ESPACES DEDIES Durée : 9 h Places : 50

Description du contenu : Titre : Dire,lire,écrire dans des espace dédiés dans toutes les disciplines 9h

Présentiel 7h Distance 2h

Première date : 28 novembre 2018

Public : PE cycle 2 (par équipe d'école de préférence)

Formateur(s) : CPD CPLV

Comment et quand mobiliser les langages dans toutes les dimensions dans des espaces dédiés aux enseignements artistiques, culturels et scientifiques (projet, séquences d'apprentissage, activités ritualisées)?

Le parcours M@gistère questionnera des manières et des temps pour développer la littéracie dans la classe :

- investir des espaces librement avec des contraintes évolutives par rapport à la progression de la séquence
- investir des espaces dans le parcours d'apprentissage de l'élève (différencier)

Des expérimentations et des ressources seront proposées.

Analyse et partage d'expériences viendront enrichir nos pratiques, postures et gestes professionnels pour développer un enseigner autrement .

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : **12948** AP-ASH-MDL4-LIRE TEXTES AUX EL OBJECTIFMODALITES

Modalité : AP-ASH-MDL4-LIRE TEXTES AUX ELEVES : OBJECTIFS ET MODALITES **Durée** : 3 h **Places** : 50

Description du contenu : Titre: AP-ASH-MDL4- LIRE DES TEXTES AUX ELEVES: QUELS OBJECTIFS? QUELLES MODALITES PEDAGOGIQUES?

Modalités et durée: 3 heures - 12 décembre - 13h30 à 16h30

Public cible: Tout public

Formateurs: Christine Wollenschlaeger, CPC ; CPC ASH

Description:

Particulièrement chez les petits lecteurs, la lecture de l'adulte vient compléter la lecture autonome de l'élève. Cette formation se propose de venir enrichir les pratiques enseignantes:

- Comment articuler lecture autonome et lecture par l'adulte? Quels en sont les objectifs?
- Sélectionner et varier les supports (culture littéraire, parcours de lecteur): de nombreux exemples.
- Varier les modalités (écoute, enregistrements, temps divers, ..)

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : **13002** AP-ASH-OR1-ORAL ET APPRENTISSAGE

Modalité : AP-ASH-OR1-ORAL ET APPRENTISSAGE **Durée** : 3 h **Places** : 30

Description du contenu : Titre de l'animation : « Oral et apprentissages : fonctionnements et enjeux de l'oral dans la classe »

Modalités et durée : 1x3 heures en présentiel

Date : 23 janvier 2019

Public cible : Enseignants de tous les cycles

Formateur : Mme Sylvie Plane - Professeur des Universités - Paris la Sorbonne

Les enjeux sociaux et scolaires de l'oral sont considérables : la maîtrise de compétences orales est un puissant atout dans la réussite sociale, et la capacité d'utiliser l'oral pour apprendre est précieuse tout au long de la scolarité.

Mais l'oral dans la classe pose aussi un certain nombre de problèmes didactiques et pédagogiques. C'est en effet un objet d'enseignement difficile à cerner, à évaluer, à programmer.

On examinera de façon plus précise la nature de ces enjeux et de ces difficultés afin de proposer quelques pistes de travail pour faire travailler l'oral dans la classe.

Lieu : Canopé

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 13003 AP-ASH-OR2-ORAL ET OUTILS NUMERIQUES

Modalité : AP-ASH-OR2-ORAL ET OUTILS NUMERIQUES **Durée :** 3 h **Places :** 50

Description du contenu : Titre : Oral et outils numériques

Durée : 3h

Date : 16 janvier 2019

Public : Tous

Formateurs : CP - CP TICE

Une animation pour identifier les nouvelles pratiques pédagogiques liées à l'oral et au numérique au travers de témoignages d'usages. Prendre en main des outils pour enregistrer, traiter et diffuser des médias audio et les intégrer dans des pratiques de classe valorisantes pour l'élève.

L'animation permettra de recenser les outils numériques existants, de montrer des exemples de pratiques possibles, de comprendre l'intérêt qu'a le numérique pour l'enseignant et pour l'élève.

Nous conseillons de participer au MODULE OR1 L'ORAL POUR APPRENDRE en amont de cette animation.

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 13004 AP-ASH-OR3-ORAL ET APPRENTISSAGE DE CHANSONS

Modalité : AP-ASH-OR3-ORAL ET APPRENTISSAGE DE CHANSONS **Durée :** 3 h **Places :** 50

Description du contenu : Langue orale et apprentissage de chansons

Présentiel : 3h

Date : 27 mars 2019

Public cible : Cycle 2- Cycle 3

Formateurs : CPEM, CPC

- Découvrir des chants des différents répertoires académiques et nationaux
- Mémoriser des textes, développer la syntaxe et le lexique
- Jouer avec sa voix, moduler sa voix
- Jouer avec les mots pour travailler articulation et prononciation
- Explorer les paramètres du son, enregistrer
- Découvrir un outil : l'espace écoute pour mieux s'appropriier, mémoriser un texte

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 13006 AP-ASH-MATH1-DONNER DU SENS AUX SITUATIONS MATHQS

Modalité : AP-ASH-MATH1-DONNER DU SENS AUX SITUATIONS MATHQS **Durée :** 4 h **Places :** 50

Description du contenu : Titre: Donner du sens aux situations mathématiques

Modalités et durée: 3h + 1h de présentation

Première date : 30 janvier 2019

Public ciblé: à partir du cycle 1

Formateurs: (à venir)

Objectifs pour les enseignants:

1. Donner du sens aux concepts mathématiques, aux apprentissages nouveaux et aux temps d'entraînements par des situations mathématiques porteuses.
2. Enrichir son répertoire d'activités soutenant la réflexion et les mises en lien.

Objectifs ciblés chez les élèves:

Susciter curiosité et raisonnement dans tous les domaines:

- explorer des grandeurs
- résoudre des problèmes, résoudre des défis
- manipuler des notions d'espace

COMPLEMENT: PARTICIPATION A LA RENCONTRE "CAFE-MATHS" (date à venir)

- Rencontre d'échanges autour des activités mathématiques
- Présentation d'une situation expérimentée

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH
--

Module : 13009 AP-ASH-MATH2- TRIER, CLASSER, COMPTER, MESURER POUR EXPLORER
--

Modalité : AP-ASH-MATH2- Trier, classer, compter, mesurer pour explorer le monde

Durée : 3 h en présentiel + 1 h de présentation **Places :** 50

Première date : 6 mars 2018

Description du contenu :

Titre : Trier, classer, compter, mesurer pour explorer/questionner le monde

Public cible: PE cycle 1 et 2

Formateur: Pascale Zimmermann CPD sciences, Corinne Dauchart CPC

Description de la formation:

- * Actualiser ses connaissances dans les domaines du vivant, des objets et de la matière.
- * S'approprier les ressources pour la classe
- * Mise en situation pour explorer la diversité des activités scientifiques nécessitant des outils mathématiques :
 - Développement du vivant;
 - Constructions, maquettes ;
 - Jeux d'exploration et de manipulation ; tris d'objets et de matières;
 - Questionner les instruments de mesure;
- * Proposition d'activités pour développer ces outils mathématiques.

COMPLEMENT: PARTICIPATION A LA RENCONTRE "CAFE-MATHS" (date à venir)

- Rencontre d'échanges autour des activités mathématiques

- Présentation d'une situation expérimentée

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 13012 AP-ASH-MATH3-CALCUL MENTAL VERS L'AUTOMATISATION

Modalité : AP-ASH-MATH3-CALCUL MENTAL VERS L'AUTOMATISATION Durée : 3 h Places : 50

Description du contenu : Titre: Calcul mental : vers l'automatisation

Modalités et durée: 3 heures

Date : 27 février 2019

Public: à partir du cycle 2

Formateurs: H.MATZ, enseignante spécialisée

Descriptif et objectifs:

Les enjeux du calcul mental et les recommandations

Les différents types de calcul (automatisé, réfléchi, approché, ..)

Construire et mémoriser le répertoire des faits numériques, procédures

Mise en oeuvre d'une structure de séance

Propositions de ressources et échanges d'activités

COMPLEMENT: PARTICIPATION A LA RENCONTRE "CAFE-MATHS" (date à venir)

- Rencontre d'échanges autour des activités mathématiques

- Présentation d'une situation expérimentée

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 13016 AP-ASH-EMC1-SITUATIONS A VIVRE EN EMC

Modalité : AP-ASH-EMC-SITUATIONS A VIVRE EN EMC Durée : 3 h Places : 50

Description du contenu : Titre: AP-ASH-EMC-SITUATIONS A VIVRE EN EMC

Modalités et durée: 3h

Date : 3 avril 2019

Public cible: Tous

Formateur(s): à venir

Objectifs:

1. Amener les participants à expérimenter et à s'approprier des méthodes d'échanges, mobilisables dans le cadre de l'enseignement moral et civique.

2. Réfléchir collectivement à l'adaptation de ces méthodes relativement aux différentes situations et contextes professionnels des participants.

Descriptif:

Des expériences à vivre et transférer pour développer le domaine de la culture sensible en EMC par des techniques de théâtre qui permettent d'identifier et d'exprimer ce que l'on ressent, comme de comprendre ce que ressentent les autres.

Les techniques visent, pour les élèves:

- de prendre conscience des comportements,

- d'identifier les freins aux changements
- d'expérimenter des propositions de progrès, de façon ludique, collective et constructive.

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 13018 AP-ASH-ART1-ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES

Modalité : AP-ASH-ART1-ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES Durée : 3 h Places : 50

Date : 23 janvier 2019

Description du contenu : Enseignement des arts plastiques - La question de l'objet, de la relation à l'espace et des dispositifs de présentation

Objectifs : Considérer des situations plastiques et artistiques autour de l'objet dans l'espace.
Réfléchir le dispositif d'apprentissage pour une prise en compte du projet d'expression des élèves

Contenu :

Les pratiques plastiques expérimentées au cours de la formation serviront de points d'appui pour réfléchir la relation entre les formes et l'espace et la présentation des productions.

L'attention sera portée sur l'équilibre entre expérimentations et projet personnel de l'élève, apprentissages et attitude réflexive dans le dispositif d'apprentissage.

Durée : 3 Heures

Date :

Public : Enseignants du cycle 3

Intervenant: Anne Matthaey, conseillère pédagogique en arts plastiques

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 13020 AP-ASH-SVT1-MENER UN PROJET JARDIN

Modalité : AP-ASH-SVT1-MENER UN PROJET JARDIN Durée : 6 h Places : 10

Description du contenu : Titre : Mettre en œuvre, pérenniser, redynamiser un projet jardin

Modalité et durée : 3x2h dont 26/09/2018 de 13h45 à 15h45

Public cible: PE tous cycles

Formateur: Pascale Zimmermann

Description de la formation:

- Forum de dispositifs, partenaires et ressources disponibles pour accompagner les équipes.
 - En relation avec l'Eurométropole, créer un réseau d'écoles pour faciliter les échanges et la mutualisation.
 - Apports didactique et pédagogique, pistes d'activités, lien avec l'EDD et les parcours santé et citoyen.
- Focale sur la maîtrise de la langue à travers une démarche de projet: débats, coopération, recherches documentaires, le cahier d'investigation. Pistes d'activités et de valorisation du projet.
- Mutualisation des expériences, troc plantes...

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 13024 AP-ASH-EVA1-RESTITUER LES PROGRES AUX ELEVES

Modalité : AP-ASH-EVA1-RESTITUER LES PROGRES AUX ELEVES **Durée :** 6 h **Places :** 20

Description du contenu : Titre: Groupe de réflexion - Restituer les progrès de l'élève, à l'élève

Modalités et durée: 3x2 heures

Dates : 28/11/18 - 23/01/19 - 20/03/19

Public cible: Tous

Formateurs: CPC ASH

- Comment impliquer les élèves dans le processus d'évaluation ?
- Comment leur permettre de s'approprier les critères d'évaluation pour progresser et mesurer leurs progrès ?
- Comment à travers cette évaluation formatrice les initier à des démarches métacognitives ?
- Quels outils peuvent venir faciliter ces démarches ?

DISPOSITIF : 18D0670011 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

Module : 13025 AP-ASH-NN1-NOUVELLEMENT NOMMES EN SEGPA

Modalité : AP-ASH-NN1-NOUVELLEMENT NOMMES EN SEGPA **Durée :** 9 h **Places :** 20

Description du contenu : Titre: Rencontre des enseignements nouvellement nommés en SEGPA

Modalité et durée: 3 X 3 heures

Dates : 23 janvier 2019 - 6 mars 2019 - 22 mai 2019

Public cible: Enseignants de SEGPA nommés à la rentrée 2018

Formateurs: Elodie POLITANSKI, directeurs de SEGPA

Objectifs:

Connaissance de la grande difficulté

Gestion du groupe

Description:

Echange de pratiques

DISPOSITIF : 18D0670001 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES -OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : 11484 AP-DEP-FORMATION T1 BASSIN NORD

Modalité : Formation départementale T1 Bassin Nord **Durée :** 9 h **Places :** 120

Description du contenu : AP - Formation départementale T1

Présentiel : 9h / 3 mercredis après-midi

Bassin nord : Professeurs des écoles T1 des circonscriptions ASH, Vosges du nord, Wissembourg, Haguenau Nord, Haguenau Sud, Saverne, Strasbourg 2, 5, 6, 7, 8 (selon l'école de rattachement)

Dates : mercredi après-midi 14h-17h pour T1 tous cycles

28 novembre Collège Souffelweyersheim (à confirmer)

23 janvier EE. Musau Haguenau

03 avril ESPE rue de neuvic Strasbourg

Formateur(s) : IEN, CPC, CPD, CPLV, CP-Tice, Professeurs ESPE

Le principe de la formation est de s'adapter aux besoins du professeur des écoles néo-titulaire, repérés lors de la première visite du conseiller pédagogique de circonscription.

La formation s'attachera à renforcer les compétences du PE T1 dans son cycle d'exercice (C1, C2, C3)

Module 1 : suivre les progrès des élèves

Module 2 : dire, lire, écrire,

Module 3 : parcours d'apprentissage

DISPOSITIF : 18D0670001 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES -OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : **11485** AP-DEP-FORMATION T1 BASSIN SUD

Modalité : Formation départementale T1 Bassin Sud **Durée** : 9 h **Places** : 120

Description du contenu : AP - Formation départementale T1

Présentiel : 9h / 3 mercredis après-midi

Bassin sud : Professeurs des écoles T1 des circonscriptions ASH, Sélestat, Obernai, Molsheim, Erstein, Strasbourg 1, 3, 4, 9, 10, 11 (selon l'école de rattachement)

Dates : mercredi après-midi 14h - 17h pour T1 tous cycles

5 décembre EE. Marcelle Cahn Strasbourg

23 janvier EE. A.Briand Benfeld

03 avril EPSE rue de neuvic Strasbourg

Formateur(s) : IEN, CPC, CPD, CPLV, CP-Tice, Professeurs ESPE

Le principe de la formation est de s'adapter aux besoins du professeur des écoles néo-titulaire, repérés lors de la première visite du conseiller pédagogique de circonscription.

La formation s'attachera à renforcer les compétences du PE T1 dans son cycle d'exercice (C1, C2, C3)

Module 1 : suivre les progrès des élèves

Module 2 : dire, lire, écrire,

Module 3 : parcours d'apprentissage

DISPOSITIF : 18D0670001 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES -OFFRE DEPARTEMENTALE

Module : **11486** AP-DEP-FORMATION T2 BASSIN NORD

Modalité : Formation départementale T2 **Durée** : 9 h **Places** : 120

Description du contenu : AP - Formation départementale T2

Présentiel : 9h / 3 mercredis après-midi

Bassin nord : Professeurs des écoles T2 des circonscriptions ASH, Vosges du nord, Wissembourg, Haguenau Nord, Haguenau Sud, Saverne, Strasbourg 2, 5, 6, 7, 8 (selon l'école de rattachement)

Dates : mercredi après-midi 14h-17h pour T2 tous cycles

05 décembre EE. Mundolsheim

30 janvier EE. Musau Haguenau

13 mars Canopé Strasbourg (à confirmer)

Formateur(s) : IEN, CPC, CPD, CPLV, CP-Tice, Professeurs ESPE

Le principe de la formation est de s'adapter aux besoins du professeur des écoles néo-titulaire, repérés lors de la première visite du conseiller pédagogique de circonscription.

La formation s'attachera à renforcer les compétences du PE T2 dans son cycle d'exercice (C1, C2, C3)

Dans le cadre du continuum de formation, le module de 9h viendra prolonger le parcours de formation engagé en T1.

DISPOSITIF : 18D0670001 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES -OFFRE DEPARTEMENTALE
--

Module : 11487 AP-DEP-FORMATION T2 BASSIN SUD

Modalité : Formation départementale T2 Bassin Sud **Durée** : 9 h **Places** : 120

Description du contenu : AP - Formation départementale T2

Présentiel : 9h / 3 mercredis après-midi

Bassin sud : Professeurs des écoles T2 des circonscriptions ASH, Sélestat, Obernai, Molsheim, Erstein, Strasbourg 1, 3, 4, 9, 10, 11 (selon l'école de rattachement)

Dates : mercredi après-midi 14h-17h pour T2 tous cycles

05 décembre Maison des élèves Molsheim

30 janvier EE.les tilleuls Molsheim

27 mars Canopé Strasbourg (à confirmer)

Formateur(s) : IEN, CPC, CPD, CPLV, CP-Tice, Professeurs ESPE

Le principe de la formation est de s'adapter aux besoins du professeur des écoles néo-titulaire, repérés lors de la première visite du conseiller pédagogique de circonscription.

La formation s'attachera à renforcer les compétences du PE T2 dans son cycle d'exercice (C1, C2, C3)

Dans le cadre du continuum de formation, le module de 9h viendra prolonger le parcours de formation engagé en T1.