

Projet de groupe en

Période et horaires :

Objectifs généraux de l'aide :

Construire le projet de lecteur

Améliorer ses stratégies de lecteur et les automatiser

Objectifs spécifiques pour chaque élève :

X : fluence et confiance

Y : mémoriser les correspondances phonographiques – réduire les confusions

Z : passer du déchiffrage à la lecture fluente

Supports et stratégies :

Automatisation de la lecture de mots grâce à un memory

Travail différencié sur la fluence :

X : lire 3 phrases après préparation et plusieurs relecture

Y : lire des mots ou des syllabes après préparation avec un aide-mémoire

Z : lire des mots ou des phrases simples avec une aide méthodologique : je prépare dans ma tête et je lis le mot d'un coup comme quand on parle

Lecture d'albums choisis à partir d'une sélection de l'enseignant puis production d'un album à partir d'images séquentielles

Bilans en cours de période : pour adapter l'aide en RA et l'aide en classe à l'évolution de l'élève. (prévoir dates)

Bilan en fin de période : pour décider de la suite à donner à l'aide

Ajustements en cours de projet :

Mode d'évaluation :

X sait lire un petit texte connu de trois phrases de manière autonome et fluente