

<b>ACADÉMIE DE STRASBOURG</b> <b>CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE</b>  <b>Evaluation de l'entretien</b>	<b>CANDIDAT</b> <input type="checkbox"/> <b>SCOLAIRE</b> <input type="checkbox"/> <b>INDIVIDUEL</b> (cocher la case) <b>Nom Prénom :</b>  date de naissance : ...../...../.....	<b>SESSION 2016</b>  <b>note : ...../20</b>
	<b>LE DOSSIER SERT DE SUPPORT A L'ENTRETIEN ET AUX QUESTIONS POSEES PAR LE JURY.</b> <input type="checkbox"/> L'absence de dossier étant éliminatoire, ce candidat n'a pu être interrogé <input type="checkbox"/> Candidat se présentant avec un dossier ( <i>tout dossier fait l'objet d'une interrogation orale</i> )	

Items évalués	Descriptif	Indicateurs d'évaluation	note				
<b>CONCEVOIR ET PRESENTER UN DOSSIER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter un dossier élaboré à partir <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de l'expérience professionnelle</li> <li><input type="checkbox"/> de stage(s) de formation</li> <li><input type="checkbox"/> de centre(s) d'intérêt(s) personnel(s)</li> </ul> </li> <li>- Utiliser des technologies de l'information et de la communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dossier conforme - Usage du numérique</b></li> <li>- Capacité à présenter son dossier (en introduction)</li> <li>- Choix opérés / Difficultés rencontrées lors de l'élaboration</li> <li>- Qualité rédactionnelle</li> </ul>	...../3				
<b>COMMUNIQUER ORALEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter</li> <li>- Décrire une activité, une situation</li> <li>- Présenter un projet personnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discours cohérent</li> <li>- Niveau de vocabulaire adapté</li> <li>- Capacité à écouter et prendre en compte les remarques du jury</li> <li>- Restitution du vécu de stage</li> <li>- Présentation de son point de vue</li> <li>- Expression claire</li> <li>- Utilisation d'un vocabulaire technique de base</li> </ul>	...../5				
<b>AVOIR DES RELATIONS SOCIALES ADAPTEES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une attitude adaptée pendant l'entretien</li> <li>- Connaître et respecter des règles de la vie collective (à l'école, dans l'entreprise, en milieu associatif,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes élémentaires de civilité (salutations, attitude, ...)</li> <li>- Définition des termes usuels</li> <li>- Distinction entre droits et devoirs de chacun</li> </ul>	...../3				
<b>EXPOSER SON EXPERIENCE PERSONNELLE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Expérience prof. ou formation</th> <th style="width: 50%;">Centre(s) d'intérêt(s) personnel(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Aborder : <ul style="list-style-type: none"> <li>- le parcours personnel et le projet</li> <li>- la recherche de stage</li> <li>- l'adéquation avec le métier ou la filière choisie (points forts et points faibles)</li> <li>- le lien entre les enseignements et les métiers</li> <li>- les activités et exigences du métier</li> <li>- les conditions de travail et de sécurité</li> </ul> </td> <td> Aborder : <ul style="list-style-type: none"> <li>- le parcours personnel</li> <li>- les relations avec le projet personnel et/ou de formation (points forts - faibles)</li> <li>- le lien entre les enseignements et ce(s) centre(s) d'intérêt(s)</li> <li>- les activités mises en œuvre</li> <li>- les exigences / compétences requises</li> <li>- ...</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Expérience prof. ou formation	Centre(s) d'intérêt(s) personnel(s)	Aborder : <ul style="list-style-type: none"> <li>- le parcours personnel et le projet</li> <li>- la recherche de stage</li> <li>- l'adéquation avec le métier ou la filière choisie (points forts et points faibles)</li> <li>- le lien entre les enseignements et les métiers</li> <li>- les activités et exigences du métier</li> <li>- les conditions de travail et de sécurité</li> </ul>	Aborder : <ul style="list-style-type: none"> <li>- le parcours personnel</li> <li>- les relations avec le projet personnel et/ou de formation (points forts - faibles)</li> <li>- le lien entre les enseignements et ce(s) centre(s) d'intérêt(s)</li> <li>- les activités mises en œuvre</li> <li>- les exigences / compétences requises</li> <li>- ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification des points forts et des points faibles</li> <li>- Connaissance de l'organisation d'une structure en relation avec le dossier (entreprise, association, ...)</li> <li>- Description d'un métier (y compris lié au centre d'intérêt)</li> <li>- Description d'un parcours de formation et/ou de validation</li> <li>- Développement d'un projet personnel</li> <li>- Clarté et cohérence des positions</li> </ul>	...../5
Expérience prof. ou formation	Centre(s) d'intérêt(s) personnel(s)						
Aborder : <ul style="list-style-type: none"> <li>- le parcours personnel et le projet</li> <li>- la recherche de stage</li> <li>- l'adéquation avec le métier ou la filière choisie (points forts et points faibles)</li> <li>- le lien entre les enseignements et les métiers</li> <li>- les activités et exigences du métier</li> <li>- les conditions de travail et de sécurité</li> </ul>	Aborder : <ul style="list-style-type: none"> <li>- le parcours personnel</li> <li>- les relations avec le projet personnel et/ou de formation (points forts - faibles)</li> <li>- le lien entre les enseignements et ce(s) centre(s) d'intérêt(s)</li> <li>- les activités mises en œuvre</li> <li>- les exigences / compétences requises</li> <li>- ...</li> </ul>						
<b>SE SITUER DANS SON ENVIRONNEMENT SOCIAL OU PROFESSIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse d'une situation de la vie quotidienne ou professionnelle (importance de l'hygiène et la sécurité)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une attitude responsable face à sa santé, aux autres ou/et à l'environnement</li> <li>- Réflexion pertinente ou/et mobilisation de connaissances adaptées</li> </ul>	...../4				