

STAGE ASH PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION 2014/2015

Accueillir un élève présentant des troubles spécifiques du langage dans l'ULIS TFC-TSL

	VENDREDI 26 septembre	MARDI 30 septembre
9h-12h	<p>Accueil <i>(Institut St Charles)</i></p> <p>Présentation des objectifs du stage et des partenaires <i>(M. Gruber, C. Malnoury, S. Mouriaux Ferreira)</i></p> <p>Introduction sur les TSA : <i>(S. Moya De La Rosa, neuropsychologue)</i></p>	<p>Accueil <i>(Institut St Charles)</i></p> <p>Problématique ULIS : Répercussion des troubles et projet d'inclusion <i>(M. Gruber)</i></p> <p>Proposition d'aménagements pédagogiques. <i>(S. Mouriaux Ferreira, C. Malnoury, C. Diebold)</i></p> <p>Problématique ULIS : L'accès aux enseignements du milieu ordinaire <i>(M. Gruber)</i></p>
13h30-16h15	<p>Répercussions des TSA sur les apprentissages Identifier les difficultés rencontrées par les élèves dys. <i>(M. Gruber, C. Malnoury, S. Mouriaux Ferreira)</i></p> <p>Les troubles spécifiques du langage écrit : Aspects théoriques Définir, connaître les dyslexies <i>(C. Gemes, orthophoniste)</i></p>	<p>Construction de supports élèves adaptés (travail en binôme) <i>(M. Gruber, C. Malnoury, C. Diebold, S. Moya De La Rosa, S. Mouriaux Ferreira)</i></p> <p>Conclusion et évaluation du stage</p>

Stéphanie Mouriaux Ferreira chargée de mission des troubles spécifiques des apprentissages