

Notes de stage **ULIS TFC/TSL**  
**INTRODUCTION AUX TSA**  
 Susana MOYA DE LA ROSA – Neuropsychologue

**Introduction**

Rôle du neuropsychologue dans la compréhension du fonctionnement cognitif de l'enfant et dans l'accompagnement en remédiation cognitive (exemple : traumatismes crâniens- AVC : pour déterminer ce qui est préservé)

**Définitions et classifications:****DSM V Troubles spécifiques des apprentissages :**

1 des symptômes décrits dans la liste depuis au moins 6 mois qui ne soit pas mieux expliqué par une déficience intellectuelle, une acuité auditive ou visuelle non corrigée ou d'autres troubles neurologiques ou mentaux.

Cette étiquette oriente mais ne définit pas la personne : il y a rarement des cas d'école !

**CIM 10 : Troubles spécifiques des acquisitions scolaires**

2 écarts types en dessous du niveau escompté, compte tenu de l'âge chronologique et du QI

**Evaluation et diagnostique d'une équipe pluridisciplinaire :**

- 1 orthophoniste
- CRTA avec une démarche de seconde (pas les parents directement mais les professionnels ex. enseignant + psychologue Education nationale ou ortho + médecin)

**La personne avec TSA**

|                           | Personne avec TSA   |  |                          |
|---------------------------|---|--|--------------------------|
| Domaines                  | cognitif  | affectif   | psychomotricité          |
| Description des habilités | Mémoire   | Estime de soi/ des autres  | Habiletés physiques      |
|                           | Fonctions exécutives : attention, inhibition, flexibilité, planification                          | motivations  | Schéma corporel          |
|                           | Traitement du langage   | émotions   | Manipulation de l'espace |
|                           | Raisonnement  | craintes   | L'équilibre              |
|                           | Capacités visuo-spatiales   | valeurs  | coordination             |
|                           |   | croyances  | graphisme                |
| A savoir                  | chaque personne a un fonctionnement cérébral unique qui implique des zones cérébrales différentes | va venir conforter ou inhiber le domaine cognitif, soutenir ou non les potentialités |                          |
| Remédiation possible      | METACOGNITION   |  |                          |

**Constellation des Dys**

Les régions cérébrales interagissent, influant sur les profils.

On parle des TSA : TSL avec des difficultés en interaction.

**Travail interdisciplinaire autour des besoins de la personne.**