

Strasbourg, le 11 mai 2020

Mesdames, Messieurs les Accompagnants en Situation de Handicap,

Je tiens à commencer ce courrier en vous adressant mes vœux de bonne santé, mes pensées pour celles ou ceux d'entre vous qui ont été de près ou de loin confrontés à la maladie ou au décès d'un proche.

Je souhaite également vous remercier pour votre investissement durant le confinement. Le lien que vous avez assuré auprès des élèves dont vous avez la charge a été grandement apprécié, un remerciement appuyé aussi à celles et ceux qui se sont portés volontaires dans les pôles d'accueil des enfants de personnels prioritaires. Vous pouvez être fiers de votre engagement solidaire.

Nous débutons ce lundi 11 mai, une nouvelle période avec la reprise progressive des enseignements en présentiel.

C'est une période durant laquelle l'ensemble de la communauté éducative se mobilise pour assurer un retour vers l'école des élèves volontaires en toute sécurité et le maintien de la continuité pédagogique à distance pour d'autres.

Il y a dans cette reprise des perspectives joyeuses pour les élèves et vous-même: retrouver les enseignants, les enfants ; mais aussi, devoir s'adapter à un environnement familial qui est modifié. De ce fait, les enfants peuvent naviguer entre la joie, et l'inquiétude, sans toujours savoir où ils en sont, et cela peut être déstabilisant pour eux. Il est donc essentiel d'être rassurant et bien prendre le temps d'expliquer et de présenter le nouveau cadre, les nouveaux emplois du temps, les nouvelles activités, prendre le temps et les présenter positivement. Vous pourrez écouter les enfants, mais surtout parlez-leur simplement, avec les mots qui vous viennent. Ils ont simplement besoin de vous sentir à leurs côtés, présents, prêts à les aider et les sécuriser dans ce nouveau fonctionnement. Si vous en avez besoin n'hésitez pas, pour les enfants ou vous-même, à vous tourner vers le directeur/la directrice d'école afin d'obtenir du soutien, les équipes de Rased, psychologues, médecins, infirmières sont à votre disposition.

Je sais pouvoir compter sur vous pour poursuivre vos missions dans ce nouveau contexte. Vos conditions d'exercices s'adapteront aux fonctionnements locaux des écoles et à vos possibilités.

La scolarisation des élèves en situation de handicap est une priorité, quel que soit leur niveau d'apprentissage.

Vos missions vont être primordiales pour expliquer et éduquer aux gestes barrières et votre expertise de l'accompagnement des élèves sera précieuse.

Ainsi, vous pourrez :

- prendre le temps de remettre en place les routines et rituels, pour beaucoup perdus ou modifiés.
- prendre le temps pour apprendre à respecter la distanciation physique.
- faire réapprendre au rythme de l'élève des routines et des repères scolaires à l'aide de supports adaptés à leurs âges et aux modes de communication qui leurs sont familiers (pictogrammes, Makaton, LSF, FALC, etc.) ;
- assurer un appui auprès des enseignants en matière d'adaptation pédagogique pour la réalisation des gestes barrière et de distanciation, pour mieux prendre en compte les conséquences éventuelles du confinement, réinstaller les repères.
- être amenés à accompagner des élèves en situation de handicap qui ne sont pas vos élèves habituels, être en appui d'activités avec des enseignants, assurer l'accueil d'élèves en situation de handicap sur les pôles d'accueil des enfants de personnels prioritaires.

Je ne doute pas de la capacité de chacune et chacun à répondre au mieux aux situations qui se présenteront.

Mon souci premier et constant est de vous permettre de les exercer en toute sécurité dans le respect du protocole sanitaire. Vous aurez à disposition des masques dans les établissements et adopterez comme les enseignants les gestes barrières.

Peut-être vous questionnez-vous sur la distanciation physique et sur la capacité des enfants en situation de handicap à respecter ces gestes. Compte tenu de la proximité corporelle induite par vos missions d'accompagnement, le respect des mesures de protection feront l'objet d'une prise en compte particulière.

C'est mobilisé tous ensemble que nous assurerons la réussite avec souplesse et bonne intelligence ce retour en classe.

Pour vous donner des pistes d'action et vous former dans l'attente de l'accueil des jeunes en présentiel, je vous invite à prendre connaissance des vidéos et ressources

mises à votre disposition pour vous préparer et vous former à l'accompagnement des élèves en situation de handicap dans ce nouveau contexte (des vidéos pour apprendre les gestes barrières d'abord pour vous-même puis comment l'adapter aux élèves, quelles activités, quels gestes adopter en fonction des pathologies ou des handicaps, comment apprendre aux élèves ce respect...).

Lien : <http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/mesures-covid19/>

Le service AESH est à votre entière disposition pour répondre à toutes vos questions.

Chacun de nous restons attentifs à vos besoins et vos situations particulières.

Je vous adresse toute ma confiance et tout mon soutien, chaleureux et sincère dans les missions à venir.



Frédérique Rauscher

IEN ASH 67