

FORMATION CONTINUE DES AESH - 2019/2020

	Secteur 1 NORD	Secteur 2 OUEST	Secteur 3 SUD	Secteur 4 EUROMET
Secteur Géographique	Bischwiller - Haguenau- Wissembourg	Diemeringen- Ingwiller- Saverne- Truchtersheim	Molsheim- Sélestat-Erstein- Obernai	Eurométropole
Circonscriptions de l'Education Nationale	Haguenau Nord Haguenau Sud Wissembourg Wantzenau- Rhin	Vosges du Nord Saverne Truchtersheim- Kochersberg	Molsheim Obernai Erstein Sélestat	Strasbourg ^[L1] _[SEP] , 2, 3, 4, 5, 6 7+International Euromet. Nord Euromet. SO
Modules de formation continue	- TCC - Estime de soi - Formation liée au PIAL - PSC1	- TSA - TDAH - PSC1	- TCC - Outils numériques - AESHco 2 nd degré	- Outils numériques - TSA - AESHco école - AESHco 2 nd degré
	<ul style="list-style-type: none"> - Cycle de conférences autisme - Modules de formation initiale (5 places par atelier) - Modules Déficience auditive et troubles du langage - Formation à distance - CAP école inclusive 			

Secteur 1 NORD	<i>Bischwiller – Haguenau – Wissembourg</i>
Circonscriptions EN : Haguenau Nord – Haguenau Sud – Wissembourg – Wantzenau-Rhin	

ACCOMPAGNER DES ELEVES AYANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT : ECHANGES DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE	FC_N_1
Objectif : Offrir un lieu d'échange, d'entraide, d'analyse et de partage d'expériences pour développer différentes approches face à la complexité	
Durée : 2x1h30 h en présentiel	
Public ciblé : AESH ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction - sur inscription libre (par ordre d'arrivée) - et sur proposition directe (envoi d'un mail personnalisé par Mme Gruber) à des AESH impliqués dans une situation complexe	
Nombre de places : 12 maximum	
Date : 24 mars 2020 + autre date à définir	
Horaires : 16h30 à 18h	
Lieu : Lycée Heinrich Nessel à HAGUENAU	
Formateurs : Mylène GRUBER - Chargée de mission « TCC » et Psychologue EN-EDA	
Contenus : ressources (vidéos, textes) soutenant la réflexion autour de situations vécues par les participants	
Modalités : Groupe de d'échange de pratiques : <ol style="list-style-type: none"> 1. situation de départ 2. échanges et débats 3. références et ressources 4. bilan sur les nouvelles pistes et points qui ont fait consensus 	

ESTIME DE SOI	FC_N_2
Objectif : Construire des postures et des gestes professionnels favorables à la restauration d'une estime de soi chez l'élève	
Durée : 2 h en présentiel	COMPLET
Public ciblé : AESH ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction	
Nombre de places : 20	
Date : Lundi 27 avril 2020	
Horaires : 17h à 19h	
Lieu : Lycée Heinrich Nessel, Haguenau	
Formateurs : Elodie POLITANSKI, CPC	
Contenus : L'élève en situation de handicap se sent souvent différent et incompetent ? Comment dès lors peut-il s'aimer, et sereinement grandir et trouver sa place ? L'AESH qui accompagne l'élève au plus près occupe une place privilégiée pour repérer ses qualités, favoriser son inclusion et le conduire à changer de regard sur lui-même et le monde qui l'entoure. Comment valoriser l'élève pour lui permettre de retrouver confiance en soi ? Comment l'inciter à gagner en autonomie afin d'accroître son sentiment de compétence ? Comment favoriser son sentiment d'appartenance à la classe ? A l'établissement ?	
Modalités : Apports théoriques, partage d'expériences, réflexion sur les gestes et les outils déjà mis en pratique ou à construire.	

FORMATION PLURI-CATEGORIELLE PIAL BISCHWILLER-OBERHOFFEN	FC_N_3
Objectif : concevoir des stratégies et des outils d'observation pour définir les adaptations nécessaires aux besoins spécifiques des élèves	
Durée : 2h ou 2h30 en présentiel – à confirmer	
Public désigné : AESH intervenants dans le PIAL	
Nombre de places : autant de places que d'AESH présents dans le PIAL	
Date : Mercredi 11 mars 2020 le matin Horaires : 9h à 11h ou 11h30 – à confirmer Lieu : Ecole Élémentaire ERLENBERG à BISCHWILLER Formateurs : intervenants du SONNENHOF, coordonnateurs territorial et départemental PIAL, personnes ressources TSA, CPC, Psychologue-EN EDA	
Contenus : Analyse de situations nécessitant la prise en compte des besoins spécifiques d'un élève (situations vécues par des participants). Les réponses possibles pourront s'articuler autour d'outils matériels, de mise en place d'adaptations spécifiques à court terme et/ou à moyen à terme et d'un travail partenarial appuyé. Modalités : Fonctionnement en ateliers, chaque participant choisit 1 atelier. Les situations à analyser seront proposées par les écoles (directeurs en lien avec les équipes pédagogiques y compris les AESH).	

FORMATION AUX PREMIERS SECOURS	FC_N_4
Objectif :	
Durée : 10 h en présentiel	
Public désigné : AESH ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction	
Nombre de places : 10 + 10	
Date : Mercredi 17 juin et mercredi 24 juin Horaires : 8h30-13h30 Lieu : École élémentaire de Forstheim 1, rue des Vignes 67580 FORSTHEIM Formateur : Mme WACKER Michèle et Nicolas BUCHER, CPC EPS et formateurs premiers secours	
Contenus : Le PSC1 est la formation de base de premiers secours. Elle a pour but de préparer le plus grand nombre de citoyens aux rudiments de premiers secours. La présence aux 10h de formation validera votre diplôme. Nous aborderons : L'alerte et protection des populations – La protection – L'alerte - L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger – Les hémorragies externes - Les plaies - Les brûlures – Les traumatismes – Le malaise – La perte de connaissance – L'arrêt cardiaque et la pose du défibrillateur. Modalités : Participation obligatoire aux deux demi journées de formation	

Secteur 2 OUEST	<i>Diemeringen – Ingwiller – Saverne – Truchtersheim</i>
Circonscriptions EN : Vosges du Nord – Saverne – Truchtersheim-Kochersberg	

INTITULÉ : ACCOMPAGNER LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE		FC_O_1
Objectif : Analyser collectivement, en appui sur des apports théoriques, des situations individuelles pour mieux accompagner		
Durée : 3h en présentiel		
Public ciblé : AESH individuel(les) ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction et accompagnant un élève avec troubles du spectre autistiques dans les circonscriptions de Vosges du Nord, Saverne, Truchtersheim-Kochersberg		
Nombre de places : 20		
Date : Mercredi 29 janvier 2020 Horaires : 9h à 12h Lieu : Lycée Robert Schumann - HAGUENAU Formateurs : Jihad FARAH – Professeur ressource TSA - ASH67 Sophie GACKEL – AESH collective – Membre des réseaux ressources TSA 67 Anne KROPP-WEICK – Coordinatrice école - Membre des réseaux ressources TSA 67		MODULE DÉJÀ MIS EN ŒUVRE INSCRIPTIONS CLOSES
Contenus : Mise à jour sur les troubles du spectre autistique au sein des troubles du neurodéveloppement. Analyse de situations individuelles en appui sur des apports théoriques afin d'identifier des gestes professionnels efficaces. Modalités : - Actualisation concernant les troubles du spectre autistique : présentation magistrale - Etude de cas à l'aide de grilles d'observation: situations individuelles, vidéos		

LES ÉLÈVES PORTEURS DE TDAH		FC_O_2
Objectif : connaître les caractéristiques des élèves porteurs de TDAH, accompagner les réponses pédagogiques ou éducatives dans la scolarité		
Durée : 1h30 en présentiel		
Public ciblé : AESH ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction et accompagnant des élèves porteurs de TDA/H		
Nombre de places : 25		
Date : Mardi 19 mai 2020 Horaires : 17h à 18h30 Lieu : Ingwiller ou Sarre Union en fonction des inscriptions Formateurs : Joëlle RAUNET – Chargée de mission TSLA		
Contenus : - caractéristiques du TDA/H à l'école - définition des types d'attention - pistes d'aides possibles dans la scolarité		

FORMATION AUX PREMIERS SECOURS		FC_O_3
Objectif :		
Durée : 10 h en présentiel	COMPLET	
Public désigné : AESH ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction		
Nombre de places : 9		
Date : mercredi 4 mars 2020 complété par une deuxième demi journée de 3h (date à définir)		
Horaires : 8h à 12h et de 13h à 16h		
Lieu : École du Centre à Saverne, salle polyvalente		
Formateur : Mme Brumbter, PE formateur premiers secours		
Contenus : alerte et protection des populations / protection, alerte et traumatisme / protection / obstruction aiguë des voies aériennes par un corps étranger / hémorragies externes / plaies / brûlures / malaise / perte de connaissance / arrêt cardiaque		
Tenue adaptée à l'ensemble des gestes au sol et à du maquillage de simulation		
Modalités : participer activement à l'ensemble de la formation, réaliser ou faire réaliser l'ensemble des gestes de secours, participer au moins une fois à un cas concret (simulation) en tant que sauveteur et communiquer nom, prénom, date et lieu de naissance en amont de la formation au formateur.		

Secteur 3 SUD	<i>Molsheim – Sélestat – Erstein – Obernai</i>
Circonscriptions EN : Molsheim – Sélestat – Erstein – Obernai	

S'APPROPRIER LE NUMERIQUE COMME OUTIL DE COMPENSATION		FC_S_1
Objectif : Pouvoir accompagner l'élève dans l'utilisation des outils numériques		
Durée : 3 h en présentiel		
Public ciblé : AESH ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction et accompagnant un élève utilisant un ordinateur comme outil de compensation		
Nombre de places : 20		
Date : Mardi 28 janvier 2020 Horaires : 17h à 19h Lieu : Lycée Henri Meck - MOLSHEIM Formateurs : Sylviane SIMIDE, chargée de mission ASH et ergothérapeutes		MODULE DÉJÀ MIS EN ŒUVRE INSCRIPTIONS CLOSES
Contenus : Les logiciels de compensation du Pack logiciels Bas-Rhin: quels logiciels pour quels besoins ? Mise en pratique Autres outils numériques Modalités : Mise à disposition de 10 ordinateurs MPA Courte partie théorique sur les fonctions des logiciels de compensation Prise en main du matériel numérique		

ACCOMPAGNER DES ELEVES AYANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT : ECHANGES DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE		FC_S_2
Objectif : Offrir un lieu d'échange, d'entraide, d'analyse et de partage d'expériences pour développer différentes approches face à la complexité		
Durée : 2x1h30 h en présentiel	COMPLET	
Public ciblé : AESH ayant déjà suivi la formation initiale TCC - sur inscription libre (par ordre d'arrivée) - et sur proposition directe (envoi d'un mail personnalisé par Mme Gruber) à des AESH impliqués dans une situation complexe		
Nombre de places : 12 maximum		
Date : 31 mars + autre date à définir Horaires : 16h30 à 18h00 Lieu : Lycée Henri MECK à MOLSHEIM Formateurs : Mylène GRUBER - Chargée de mission « TCC » et Psychologue EN-EDA		
Contenus : ressources (vidéos, textes) soutenant la réflexion autour de situations vécues par les participants Modalités : Groupe de d'échange de pratiques : <ol style="list-style-type: none"> 1. situation de départ 2. échanges et débats 3. références et ressources 4. bilan sur les nouvelles pistes et points qui ont fait consensus 		

ÊTRE AESH CO DANS LE SECOND DEGRE	FC_S_3
Objectif : Connaître le rôle et les missions des AESH-co	
Durée : 1h30 en présentiel	
Public ciblé : AESH-co ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction et enseignants coordonnateurs	
Nombre de places : 15	
Date : mardi 24 mars	
Horaires : 17h-18h30	
Lieu : Collège de Heiligenstein	
Formateurs : Michel MEENS - PE spécialisé et Fanny DESMARAIS AESH-co, (Olivia PROBST – CPC)	
Contenus : Présentiel au cours duquel sont abordés les missions spécifiques de l'AESH-co du 2 nd degré : gestes spécifiques, positionnement, partenariat avec le coordonnateur et les collègues des classes de référence, outillage et communication.	

Secteur 4 EUROMETROPOLE	Eurométropole de Strasbourg
Circonscriptions EN : Strasbourg ^[1] , 2, 3, 4, 5, 6, 7+International Eurométropole Nord – Eurométropole Sud-Ouest	

ACCOMPAGNER LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE		FC_EM_1
Objectif : Analyser collectivement, en appui sur des apports théoriques, des situations individuelles pour mieux accompagner		
Durée : 3h en présentiel		
Public ciblé : AESH individuel(les) ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction et accompagnant un élève avec troubles du spectre autistiques dans les circonscriptions de l'Eurométropole		
Nombre de places : 20		
Date : Mercredi 22 janvier 2020 Horaires : 9h à 12h Lieu : Lycée Le Corbusier - ILLKIRCH Formateurs : Jihad FARAH – Professeur ressource TSA - ASH67 Aurore BOEGELIN – AESH collective – Membre des réseaux ressources TSA 67 Myriam WACK – Coordonnatrice ULIS pro - Membre des réseaux ressources TSA 67	MODULE DÉJÀ MIS EN ŒUVRE INSCRIPTIONS CLOSES	
Contenus : Mise à jour sur les troubles du spectre autistique au sein des troubles du neurodéveloppement. Analyse de situations individuelles en appui sur des apports théoriques afin d'identifier des gestes professionnels efficaces. Modalités : <ul style="list-style-type: none"> - Actualisation concernant les troubles du spectre autistique : présentation magistrale - Etude de cas à l'aide de grilles d'observation: situations individuelles, vidéos 		

S'APPROPRIER LE NUMERIQUE COMME OUTIL DE COMPENSATION		FC_EM_2
Objectif : Pouvoir accompagner l'élève dans l'utilisation des outils numériques		
Durée : 3 h en présentiel		
Public ciblé : AESH ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction accompagnant un élève utilisant un ordinateur comme outil de compensation		
Nombre de places : 20		
Date : Mercredi 22 janvier 2020 Horaires : 9h à 11h Lieu : DSDEN avenue de la Forêt Noire STRASBOURG Formateurs : Sylviane SIMIDE, chargée de mission ASH et ergothérapeutes	MODULE DÉJÀ MIS EN ŒUVRE INSCRIPTIONS CLOSES	
Contenus : Les logiciels de compensation du Pack logiciels Bas-Rhin: quels logiciels pour quels besoins ? Mise en pratique Autres outils numériques Modalités : Mise à disposition de 10 ordinateurs MPA Courte partie théorique sur les fonctions des logiciels de compensation Prise en main du matériel numérique		

ÊTRE AESH CO À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	FC_EM_3
Objectif : Connaître le rôle et les missions des AESH-co	
Durée : 1h30 en présentiel	
Public ciblé : AESH-co ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction et enseignants coordonnateurs	
Nombre de places : 12	
Date : Mardi 24 mars 2020	
Horaires : 17h-18h30	
Lieu : Ecole Schwilgué à Strasbourg	
Formateurs : Thomas LEININGER - PE spécialisé et Christine RICCA - AESH-co, (Olivia PROBST – CPC)	
Contenus : Présentiel au cours duquel sont abordés les missions spécifiques de l'AESH-co du 1 ^{er} degré : gestes spécifiques, positionnement, partenariat avec le coordonnateur et les collègues des classes de référence, outillage et communication.	

ÊTRE AESH CO À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	FC_EM_4
Objectif : Connaître le rôle et les missions des AESH-co	
Durée : 1h30 en présentiel	
Public ciblé : AESH-co ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction et enseignants coordonnateurs	
Nombre de places : 12	
Date : Mardi 28 avril 2020	
Horaires : 17h-18h30	
Lieu : Ecole Ampère à Strasbourg	
Formateurs : Julie BERARD - PE spécialisé et Boubacar - AESH-co, (Olivia PROBST – CPC)	
Contenus : Présentiel au cours duquel sont abordés les missions spécifiques de l'AESH-co du 1 ^{er} degré : gestes spécifiques, positionnement, partenariat avec le coordonnateur et les collègues des classes de référence, outillage et communication.	

ÊTRE AESH CO DANS LE SECOND DEGRE	FC_EM_5
Objectif : Connaître le rôle et les missions des AESH-co	
Durée : 1h30 en présentiel	
Public ciblé : AESH-co ayant suivi une formation réglementaire liée à la prise de fonction et enseignants coordonnateurs	
Nombre de places : 12	
Date : Mardi 7 avril 2020	
Horaires : 17h – 18h30	
Lieu : Collège Hans Arp à Strasbourg	
Formateurs : Nicolas DELIESCHE - PE spécialisé et Diana RIFF – AESH-co	
Contenus : Présentiel au cours duquel sont abordés les missions spécifiques de l'AESH-co du 2 nd degré : gestes spécifiques, positionnement, partenariat avec le coordonnateur et les collègues des classes de référence, outillage et communication.	

TOUS SECTEURS

TROUBLES DU COMPORTEMENT - TCC	TS_G_3
Objectifs : Accompagner les troubles du comportement de l'élève	
Durée : 6 h en présentiel	
Public ciblé : AESH qui n'a pas bénéficié de ce module TCC lors de la formation initiale. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée.	
Nombre de places : 20	
Date : Mercredi 1 avril 2020	
Horaires : 8h30 à 12h30 et 14h à 16h	
Lieu : ESAT ESSOR à Strasbourg	
Formateurs : Mylène GRUBER - CPC et Chargée de mission « TCC » + intervenants pour les ateliers	
Contenus : Identifier les difficultés et les besoins des élèves. Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants. Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages. S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions. Passer de l'étaillage au désétaillage.	
Modalités : - Ateliers tournants le matin - Apports en grand groupe l'après-midi	

TROUBLES DU COMPORTEMENT - TCC	TS_H_3
Objectifs : Accompagner les troubles du comportement de l'élève	
Durée : 6 h en présentiel	
Public ciblé : AESH qui n'a pas bénéficié de ce module TCC lors de la formation initiale. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée.	
Nombre de places : 20	
Date : Mercredi 8 avril 2020	
Horaires : 8h30 à 12h30 et 14h à 16h	
Lieu : ESAT ESSOR à Strasbourg	
Formateurs : Mylène GRUBER - CPC et Chargée de mission « TCC » + intervenants pour les ateliers	
Contenus : Identifier les difficultés et les besoins des élèves. Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants. Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages. S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions. Passer de l'étaillage au désétaillage.	
Modalités : - Ateliers tournants le matin - Apports en grand groupe l'après-midi	

TROUBLES DU COMPORTEMENT - TCC
Objectifs : Accompagner les troubles du comportement de l'élève
Durée : 2 h en distanciel
Public ciblé : tout AESH
Pas d'inscription nécessaire, l'accès se fait directement sur le site AESH http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/formation/formation-a-distance/
Contenus : - Connaître l'enfant et ses difficultés - Prendre sa place au sein de l'équipe - Accompagner les apprentissages scolaires et sociaux - Accompagner les temps de crise
Modalités : Travail autonome

TROUBLES DES APPRENTISSAGES - TSLA		TS_G_2
Objectifs : Accompagner les troubles des apprentissages		
Durée : 6 h en présentiel		
Public ciblé : AESH qui n'a pas bénéficié de ce module TSLA lors de la formation initiale. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée.		
Nombre de places : 15		
Date : Mercredi 4 mars 2020		
Horaires : 8h30 à 12h30 et 14h à 16h		
Lieu : ESAT ESSOR à Strasbourg		
Formateurs : Joëlle RAUNET - Chargée de mission « TSLA et EIP » + intervenants pour les ateliers		
Contenus :		
Identifier les difficultés et les besoins des élèves.		
Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants.		
Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages.		
S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions.		
Passer de l'étayage au désétayage.		
Modalités :		
- Ateliers tournants le matin		
- Apports en grand groupe l'après-midi		

TROUBLES DES APPRENTISSAGES - TSLA		TS_H_2
Objectifs : Accompagner les troubles des apprentissages		
Durée : 6 h en présentiel	COMPLET	
Public ciblé : AESH qui n'a pas bénéficié de ce module TSLA lors de la formation initiale. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée.		
Nombre de places : 15		
Date : Mercredi 3 juin 2020		
Horaires : 8h30 à 12h30 et 14h à 16h		
Lieu : ESAT ESSOR à Strasbourg		
Formateurs : Joëlle RAUNET - Chargée de mission « TSLA et EIP » + intervenants pour les ateliers		
Contenus :		
Identifier les difficultés et les besoins des élèves.		
Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants.		
Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages.		
S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions.		
Passer de l'étayage au désétayage.		
Modalités :		
- Ateliers tournants le matin		
- Apports en grand groupe l'après-midi		

TROUBLES DES APPRENTISSAGES - TSLA	
Objectifs : Accompagner les troubles du comportement de l'élève	
Durée : 2 h en distanciel	
Public ciblé : tout AESH	
Pas d'inscription nécessaire, l'accès se fait directement sur le site AESH http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/formation/formation-a-distance/	
Contenus :	
- Présentation générale des DYS	
- Définition et aménagements par trouble	
- Analyse de situations	
Modalités :	
Travail autonome	

TROUBLES DYSPRAXIQUES ET MOTEURS – TFM	TS_G_4
Objectifs : Accompagner les troubles dyspraxiques et moteurs	
Durée : 6 h en présentiel	
Public ciblé : AESH qui n'a pas bénéficié de ce module TFM lors de la formation initiale. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée.	
Nombre de places : 20	
Date : Mercredi 11 mars 2020	
Horaires : 8h30 à 12h30 et 14h à 16h	
Lieu : ESAT ESSOR à Strasbourg	
Formateurs : Sylviane SIMIDE - Chargée de mission « TFM » + intervenants pour les ateliers	
Contenus :	
Identifier les difficultés et les besoins des élèves.	
Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants.	
Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages.	
S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions.	
Passer de l'étayage au désétayage.	
Modalités :	
- Ateliers tournants le matin	
- Apports en grand groupe l'après-midi	

TROUBLES DYSPRAXIQUES ET MOTEURS – TFM	TS_H_4
Objectifs : Accompagner les troubles dyspraxiques et moteurs	
Durée : 6 h en présentiel	
Public ciblé : AESH qui n'a pas bénéficié de ce module TFM lors de la formation initiale. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée.	
Nombre de places : 20	
Date : Mercredi 29 avril 2020	
Horaires : 8h30 à 12h30 et 14h à 16h	
Lieu : ESAT ESSOR à Strasbourg	
Formateurs : Sylviane SIMIDE - Chargée de mission « TFM » + intervenants pour les ateliers	
Contenus :	
Identifier les difficultés et les besoins des élèves.	
Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants.	
Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages.	
S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions.	
Passer de l'étayage au désétayage.	
Modalités :	
- Ateliers tournants le matin	
- Apports en grand groupe l'après-midi	

TROUBLES DYSPRAXIQUES ET MOTEURS – TFM
Objectifs : Accompagner les troubles du comportement de l'élève
Durée : 2 h en distanciel
Public ciblé : tout AESH Pas d'inscription nécessaire, l'accès se fait directement sur le site AESH http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/formation/formation-a-distance/
Contenus :
- Les représentations sur les élèves
- Les caractéristiques des troubles de la coordination
- Besoins et adaptations
- Scolarisation et démarche d'accompagnement
Modalités :
Travail autonome

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE - TSA	TS_G_5
Objectifs : Accompagner les troubles du spectre autistique	
Durée : 6 h en présentiel	
Public ciblé : AESH qui n'a pas bénéficié du module TSA lors de la formation initiale. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée.	
Nombre de places : 10	
Date : Mercredi 20 mai 2020	
Horaires : 8h30 à 12h30 et 14h à 16h	
Lieu : ESAT ESSOR à Strasbourg	
Formateurs : Jihad FARAH, professeur ressource TSA + intervenants pour les ateliers	
Contenus :	
Identifier les difficultés et les besoins des élèves.	
Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants.	
Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages.	
S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions.	
Passer de l'étaiyage au désétaiyage.	
Modalités :	
- Ateliers tournants le matin	
- Apports en grand groupe l'après-midi	

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE - TSA	TS_H_5
Objectifs : Accompagner les troubles du spectre autistique	
Durée : 6 h en présentiel	
Public ciblé : AESH qui n'a pas bénéficié du module TSA lors de la formation initiale. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée.	
Nombre de places : 10	
Date : Mercredi 27 mai 2020	
Horaires : 8h30 à 12h30 et 14h à 16h	
Lieu : ESAT ESSOR à Strasbourg	
Formateurs : Jihad FARAH, professeur ressource TSA + intervenants pour les ateliers	
Contenus :	
Identifier les difficultés et les besoins des élèves.	
Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants.	
Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages.	
S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions.	
Passer de l'étaiyage au désétaiyage.	
Modalités :	
- Ateliers tournants le matin	
- Apports en grand groupe l'après-midi	

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE - TSA
Objectifs : Accompagner les troubles du comportement de l'élève
Durée : 2 h en distanciel
Public ciblé : tout AESH
Pas d'inscription nécessaire, l'accès se fait directement sur le site AESH http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/formation/formation-a-distance/
Contenus :
- Définition de l'autisme et répercussions sur les apprentissages et la socialisation
- Gestes professionnels de l'AESH accompagnant un élève avec TSA
Modalités :
Travail autonome

DÉFICIENCE SENSORIELLE ET TROUBLES DU LANGAGE – LANGAGE PARLÉ COMPLÉTÉ	TS_BRU
Objectifs : Accompagner les élèves déficients auditifs	
Durée : en présentiel	
Public ciblé : AESH n'ayant pas bénéficié de la formation initiale. Les inscriptions se feront par ordre d'arrivée. Nombre de places : 20	
Date : à définir Horaires : à définir Lieu : à définir Formateurs : Institut du BRUCKHOF	
Contenus : Identifier les difficultés et les besoins des élèves. Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages. Approfondir ses connaissances.	

CAP ECOLE INCLUSIVE
Objectif : favoriser la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap.
Public ciblé : tout AESH Pas d'inscription nécessaire, l'accès se fait par le lien ci-dessous grâce à votre adresse académique. https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive.html
Contenus : - points d'appui, des références et des conseils - une entrée par le besoin de l'élève ou par son trouble - des ressources utilisables pour la scolarisation de tous les élèves - la mise en relation avec des professeurs ressources (notamment sur les TSA) Modalités : Travail autonome

CYCLE DE CONFERENCES SUR L'AUTISME

Le Conseil Départemental du Bas-Rhin, le Centre Ressources Autisme Alsace, l'Education Nationale, l'Association Autisme Alsace, le collectif CISI et la Maison Départementale des Personnes Handicapées organisent un cycle de conférences sur l'autisme à Strasbourg de novembre 2019 à mai 2020

http://cra-alsace.fr/wp-content/uploads/2019/10/affiche_confe%CC%81rences-autisme_2019.pdf

Lieu : Hôtel du Département, Place du Quartier Blanc 67000 Strasbourg

Inscriptions : Ces événements sont **gratuits sur inscription obligatoire**. Les inscriptions se font en ligne, successivement pour chaque conférence.

<https://www.bas-rhin.fr/conference-autisme>

C'EST QUOI L'AUTISME ?

Mardi 5 novembre 2018 de 18h à 20h

Intervenante : Pr Carmen SCHRÖDER - Professeur de Pédopsychiatrie, Chef du Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS) et du Pôle Enfants et Adolescents du Centre Ressources Autisme, CHU Strasbourg

AUTISME ET SENSORIALITE

Comment observer et prendre en compte le profil sensoriel de l'enfant avec TSA dans un contexte collectif ?

Mardi 28 janvier 2019 de 18h à 20h

Intervenante : Emilie Koechlin - psychologue spécialisée dans les TSA

L'AUTOREGULATION EN PRATIQUES

Mardi 10 mars 2019 de 18h à 20h

Intervenante : Anne Sophie Morena - Superviseur des dispositifs d'autorégulation.

Elle développe en France le modèle canadien développé par le chercheur Stéphane Beaulne.

AUTISME A L'ECOLE : REGARDS CROISES

Mardi 7 avril 2019 de 18h à 20h

Témoignages d'élèves, de parents et de professionnels.

L'EXPRESSION DES EMOTIONS

Mardi 12 mai 2019 de 18 à 20h

Intervenant : Pr Olivier Bonnot - Professeur de pédopsychiatrie et responsable de l'Unité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent au CHU de Nantes et coordonnateur du CRA Pays de Loire.