

# Plan de formation AVS 2018-2019 – GROUPE D

Version du 12.12.18

<b>MODULE 1</b> Aspects réglementaires et institutionnels	<b>MODULE 2</b> Gestes professionnels de l'AVS	<b>MODULE 3</b> Troubles du comportement - TCC	<b>MODULE 4</b> Troubles des apprentissages - TSLA	<b>MODULE 5</b> Troubles du spectre autistique – TSA	<b>MODULE 6</b> Troubles dyspraxiques et moteur – TFM	<b>MODULE 7</b> Analyse de pratique professionnelle
--	---	---	---	---	--	--

<b>9h</b> Canopé STRASBOURG	<b>8h</b> Canopé STRASBOURG	<b>8h</b> ESAT Essor STRASBOURG	<b>8h</b> Maison des syndicats STRASBOURG	<b>8h</b> Lycée Le Corbusier ILLKIRCH	<b>8h</b> Collège Lezay Marnésia STRASBOURG	<b>15h</b> Décentralisé
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	--	--	----------------------------

Cadre législatif, dispositifs de scolarisation, rôle et missions de l'AVS, concepts clés (accessibilité, compensation, autonomie), PAI et enjeux, situations d'urgence, MDPH et PPS.	Etude de cas, gestes, postures, besoins, développement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les difficultés et les besoins des élèves.</li> <li>• Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants.</li> <li>• Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages.</li> <li>• S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions.</li> <li>• Passer de l'étagage au désétagage.</li> </ul>	Ecoute réflexive sur sa pratique, questionner, ajuster, se distancier, construction d'une identité professionnelle commune.
--	---	--	---

Distanciel 2h00 Système éducatif	Distanciel 2h00 La coopération	Distanciel 2h00 Repères et illustrations	Distanciel 2h00 Repères et illustrations	Distanciel 2h00 Repères et illustrations	Distanciel 2h00 Repères et illustrations
Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 <a href="http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/">http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/</a>  Travaux à rendre à l'adresse suivante : <a href="mailto:assistant.ash67@ac-strasbourg.fr">assistant.ash67@ac-strasbourg.fr</a>	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 <a href="http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/">http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/</a>  Travaux à rendre à l'adresse suivante : <a href="mailto:assistant.ash67@ac-strasbourg.fr">assistant.ash67@ac-strasbourg.fr</a>	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 <a href="http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/">http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/</a>  Travaux à rendre à l'adresse suivante : <a href="mailto:assistant.ash67@ac-strasbourg.fr">assistant.ash67@ac-strasbourg.fr</a>	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 <a href="http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/">http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/</a>  Travaux à rendre à l'adresse suivante : <a href="mailto:assistant.ash67@ac-strasbourg.fr">assistant.ash67@ac-strasbourg.fr</a>	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 <a href="http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/">http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/</a>  Travaux à rendre à l'adresse suivante : <a href="mailto:assistant.ash67@ac-strasbourg.fr">assistant.ash67@ac-strasbourg.fr</a>	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 <a href="http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/">http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/</a>  Travaux à rendre à l'adresse suivante : <a href="mailto:assistant.ash67@ac-strasbourg.fr">assistant.ash67@ac-strasbourg.fr</a>
Date de dépôt : avant le 07.01.19	Date de dépôt : avant le 05.02.19	Date de dépôt : avant le 03.03.19	Date de dépôt : avant le 21.03.19	Date de dépôt : avant le 01.04.19	Date de dépôt : avant le 24.04.19

Présentiel	Ateliers	Ateliers	Ateliers	Ateliers	Ateliers	
<b>Réunion de rentrée</b> Rôle et missions des AVS  <i>Equipe ASH</i>  JEUDI 10.01.19 8h30-12h00	1. Coopérer avec l'enseignant 2. Coopérer avec les autres acteurs : vers qui se tourner et quand ? 3. Observer : psychologie enfant Observer : psychologie adolescent  MARDI 05.02.19 8h30-12h00	1. Susciter les progrès : valoriser, féliciter 2. Aider à la gestion des émotions : outils individuels 3. Améliorer la relation entre élèves : petits jeux 4. Gérer et retrouver son calme après une colère : techniques  VEND 08.03.19 8h30-12h00	1. Mise en situation : « Dans la peau d'un DYS » 2. Restaurer l'estime de soi 3. Dysphasie : quelles pistes ? 4. Observer l'élève DYS.  LUNDI 18.03.19 8h30-12h00	1. Mise en situation : « Dans la peau d'un enfant autiste » 2. Les pictogrammes pour soutenir la compréhension 3. Les pictogrammes pour faciliter l'expression  JEUDI 04.04.19 8h30-12h00	1. Mise en situation : « Dans la peau d'un dyspraxique » 2. Gestes techniques 3. Logiciels numériques 4. Les maladies neuro-musculaires au quotidien  VEND 26.04.19 8h30-12h00	<b>Analyse de Pratique Professionnelle (APP)</b>  <span style="background-color: yellow;">Mercredi matin 9h00-12h00</span>  <span style="background-color: yellow;">16.01.19</span> <span style="background-color: yellow;">30.01.19</span> <span style="background-color: yellow;">27.02.19</span> <span style="background-color: yellow;">13.03.19</span> <span style="background-color: yellow;">24.04.19</span>
Présentiel  PAI et MDPH  Dr. THON E. POLITANSKI  JEUDI 10.01.19 13h30-16h30	Présentiel  Gestes professionnels Etudes de cas  M. NOEPPEL  MARDI 05.02.19 13h30-15h30	Présentiel  Accompagner les troubles du comportement de l'élève  M. GRUBER  VEND 08.03.19 13h30-15h30	Présentiel  Accompagner les troubles des apprentissages  J. RAUNET  LUNDI 18.03.19 13h30-15h30	Présentiel  Accompagner les troubles autistiques  S-C DEBIONNE E. FLORENCE  JEUDI 04.04.19 13h30-15h30	Présentiel 2h  Accompagner les troubles dyspraxiques et moteurs  S. SIMIDE Dr ARNOLD  VEND 26.04.19 13h30-15h30	