

Plan de formation AVS 2018-2019 – GROUPE C

Version du 12.12.18

MODULE 1 Aspects réglementaires et institutionnels	MODULE 2 Gestes professionnels de l'AVS	MODULE 3 Troubles du comportement - TCC	MODULE 4 Troubles des apprentissages - TSLA	MODULE 5 Troubles du spectre autistique – TSA	MODULE 6 Troubles dyspraxiques et moteur – TFM	MODULE 7 Analyse de pratique professionnelle
--	---	---	---	---	--	--

9h	8h	8h	8h	8h	8h	15h
Lycée Le Corbusier ILLKIRCH	Lycée Le Corbusier ILLKIRCH	ESAT Essor STRASBOURG	ESAT Essor STRASBOURG	Collège Lezay Marnésia STRASBOURG	Collège Lezay Marnésia STRASBOURG	Décentralisé

Cadre législatif, dispositifs de scolarisation, rôle et missions de l'AVS, concepts clés (accessibilité, compensation, autonomie), PAI et enjeux, situations d'urgence, MDPH et PPS.	Etude de cas, gestes, postures, besoins, développement.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les difficultés et les besoins des élèves. • Analyser des situations individuelles pour mieux dégager les missions des accompagnants. • Adapter au plus juste son geste professionnel pour faciliter l'accès aux apprentissages. • S'inscrire dans une dynamique de partenariat et de complémentarité des actions. • Passer de l'étagage au désétagage. 		Ecoute réflexive sur sa pratique, questionner, ajuster, se distancier, construction d'une identité professionnelle commune.
--	---	--	--	---

<i>Distanciel 2h00</i> Système éducatif	<i>Distanciel 2h00</i> La coopération	<i>Distanciel 2h00</i> Repères et illustrations	<i>Distanciel 2h00</i> Repères et illustrations	<i>Distanciel 2h00</i> Repères et illustrations	<i>Distanciel 2h00</i> Repères et illustrations	Analyse de Pratique Professionnelle (APP) Mercredi matin 9h00-12h00 16.01.19 30.01.19 27.02.19 13.03.19 24.04.19
Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/	Distanciel à réaliser sur le site AVS de l'ASH 67 http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/	
Travaux à rendre à l'adresse suivante : assistant.ash67@ac-strasbourg.fr	Travaux à rendre à l'adresse suivante : assistant.ash67@ac-strasbourg.fr	Travaux à rendre à l'adresse suivante : assistant.ash67@ac-strasbourg.fr	Travaux à rendre à l'adresse suivante : assistant.ash67@ac-strasbourg.fr	Travaux à rendre à l'adresse suivante : assistant.ash67@ac-strasbourg.fr	Travaux à rendre à l'adresse suivante : assistant.ash67@ac-strasbourg.fr	
Date de dépôt : avant le 07.01.19	Date de dépôt : avant le 05.02.19	Date de dépôt : avant le 03.03.19	Date de dépôt : avant le 21.03.19	Date de dépôt : avant le 01.04.19	Date de dépôt : avant le 24.04.19	

<i>Présentiel</i> Réunion de rentrée Rôle et missions des AVS <i>Equipe ASH</i> MARDI 08.01.19 8h30-12h00	<i>Ateliers</i> 1. Coopérer avec l'enseignant 2. Coopérer avec les autres acteurs : vers qui se tourner et quand ? 3. Observer : psychologie enfant 4. Observer : psychologie adolescent MERC 06.02.19 8h30-12h00	<i>Ateliers</i> 1. Susciter les progrès : valoriser, féliciter 2. Aider à la gestion des émotions : outils individuels 3. Améliorer la relation entre élèves : petits jeux 4. Gérer et retrouver son calme après une colère : techniques MARDI 12.03.19 8h30-12h00	<i>Ateliers</i> 1. Mise en situation : « Dans la peau d'un DYS » 2. Restaurer l'estime de soi 3. Dysphasie : quelles pistes ? 4. Observer l'élève DYS. VEND 22.03.19 8h30-12h00	<i>Ateliers</i> 1. Mise en situation : « Dans la peau d'un enfant autiste » 2. Les pictogrammes pour soutenir la compréhension 3. Les pictogrammes pour faciliter l'expression MARDI 02.04.19 8h30-12h00	<i>Ateliers</i> 1. Mise en situation : « Dans la peau d'un dyspraxique » 2. Gestes techniques 3. Logiciels numériques 4. Les maladies neuro-musculaires au quotidien JEUDI 25.04.19 8h30-12h00
<i>Présentiel</i> PAI et MDPH <i>Dr. THON</i> <i>E. POLITANSKI</i> MARDI 08.01.19 13h30-16h30	<i>Présentiel</i> Gestes professionnels Etudes de cas <i>M. NOEPEL</i> MERC 06.02.19 13h30-15h30	<i>Présentiel</i> Accompagner les troubles du comportement de l'élève <i>M. GRUBER</i> MARDI 12.03.19 13h30-15h30	<i>Présentiel</i> Accompagner les troubles des apprentissages <i>J. RAUNET</i> VEND 22.03.19 13h30-15h30	<i>Présentiel</i> Accompagner les troubles autistiques <i>S-C DEBIONNE</i> <i>E. FLORENCE</i> MARDI 02.04.19 13h30-15h30	<i>Présentiel 2h</i> Accompagner les troubles dyspraxiques et moteurs <i>S. SIMIDE</i> <i>Dr ARNOLD</i> JEUDI 25.04.19 13h30-15h30