

# Troubles moteurs et scolarisation

- Définir les caractéristiques des troubles moteurs
- Connaître les répercussions de ce type de handicap sur les apprentissages
- Adaptations matérielles et pédagogiques
- Avoir connaissance des thérapeutes qui entourent l'enfant
- Le partenariat
-

# Définition

- Le **handicap moteur** se caractérise par une aptitude limitée à se déplacer, à exécuter des tâches manuelles ou à mouvoir certaines parties du corps. (ONISEP)

# Le handicap moteur est caractérisé par différentes déficiences motrices

- déficiences motrices d'origine cérébrale
- déficiences motrices d'origine médullaire
- déficiences motrices d'origine neuromusculaire
- déficiences motrices d'origine ostéo-articulaire

# Les troubles associés: les troubles neuropsychologiques

- troubles praxiques
- troubles de l'attention, de la concentration
- troubles de la mémoire
- troubles neurovisuels
- troubles du langage
- troubles du raisonnement, de l'organisation de la pensée ou des perceptions

# Troubles organiques

émotivité, manque de confiance,  
dépression...

# Troubles psychoaffectifs

respiratoires, cardiaques, épilepsie,  
sphinctériens ....

# La dyspraxie ou TAC

Troubles de la planification, de  
l'automatisation, de la coordination.

*Remarque d' Eva TOUATY 90 % des enfants IMC sont  
dyspraxiques*

Les enfants dyspraxiques ont des difficultés à planifier,  
à programmer et coordonner des gestes complexes.  
Ils ne peuvent pas automatiser un certain nombre de  
gestes volontaires, notamment l'écriture



# Comment s'organise-t-on à l'école dans les tâches scolaires ?

- Les **fonctions exécutives** permettent
  - l'organisation des actions
  - la gestion des tâches
  - l'attention
  - la mémoire de travail qui permet de recevoir des informations et de faire des tâches en même temps

# Les adaptations

- Elles doivent permettre d'optimiser la réussite
- Qu'est ce qu'on adapte ? Varie suivant les cas
- Travail en partenariat avec les thérapeutes

# Les thérapeutes

- Kinésithérapeutes
- Ergothérapeutes
- Orthophonistes
- Psychomotriciens
- Neuropsychologues
- Psychologues
- Orthoptistes
- Éducateurs



# Rôle des accompagnants

- Encourager
- Susciter la motivation
- Être présent de façon chaleureuse
- Avoir de l'empathie
- S'appuyer sur les point fort de l'enfant

Afin d'avoir des échanges plus riches, n'hésitez pas à noter vos questions, nous essaierons d'y répondre lors des modules de formation du 13 et 14 décembre.

