

ACTIONS ADAPTEES	ACTIONS A EVITER
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'AVS de Sélim tient la règle, la déplace lors de la lecture, seul il n'y arrive pas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'AVS montre le paragraphe concernant la règle à appliquer. S'il y a trop d'écrit sur le support, on peut ajouter des caches. Attendre et voir si l'enfant peut faire seul. S'il ne peut pas se repérer sur son cahier, inciter à demander l'aide de l'enseignant qui proposera une autre modalité.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'AVS a ouvert le cahier de Sélim et l'a placé devant lui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'AVS répète les consignes à Sélim pendant que l'enseignante parle. Attendre et voir si l'enfant a compris ou non lors de l'exercice. Inciter à demander de l'aide auprès de l'enseignante.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle l'aide à ranger son cahier, lui copie les devoirs sur le cahier de texte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'AVS répond et répète les mots d'anglais avec Sélim. L'AVS peut ne pas être à côté de l'enfant. À moins qu'il n'ose pas parler et dans ce cas, elle peut l'inciter à prendre la parole dans le groupe classe.</li> </ul>